

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano Rol y nombres completos	Recreadores Engativa y Barrios Unidos	ID
--	---------------------------------------	----

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	12-2024	Localidad	Engativa – Barrios Unidos	Nombre del grupo, institución o fundación	
Hora inicio (am/pm)	09:00	UPZ	xx	Escenario actividad, dirección	
Hora fin (am/pm)	11:00	Barrio	xx		

Características de la población participante					
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)		Juventud (18 a 26 años)		
	Infancia (6 a 12 años)		Adultez (27 a 59 años)		
	Adolescentes (13 a 17 años)		Persona mayor (> 60 años)		
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes		Gitanos (Rrom)		
	Raizales		Palenqueros		
	Pueblos indígenas		Comunidades rurales		
	Otra ¿cuál?				
Social (Marque con una X).	Personas con discapacidad	x	Migrantes		
	Mujer y equidad de género		Actividades sexuales pagadas		
	LGBTI		Privados de la libertad		
	Familias		Desmovilizado o reinsertado del conflicto		
	Reinsertado del conflicto		En conflicto con la ley		
	Habitabilidad de calle		Víctimas del conflicto		
	Comunidad en general		Otra ¿cuál?		

Temática de la actividad					
Objetivo de la actividad	Identificar las habilidades y capacidades de los participantes por medio de juegos que generen confianza.				
Actividad propuesta (Marque con una X)	Activación sin Límites	x	Bogotaneando		
	Recreo actívale		Zona Sensible		

Descripción metodológica de la actividad		
Momento previo	Paso 1	Se alista el material recreativo (traslado y disposición) para la ejecución de la presente planificación y adecuación del espacio a utilizar. Se realiza un primer vistazo a la población que permita encaminar el propósito de la actividad recreativa.
	Paso 2	Se da la bienvenida a la población participante. Se presenta el objeto del encuentro, de manera clara y sencilla diciendo para qué estamos aquí (sin evidenciar los valores). Se explica la intención de la actividad, una presentación del equipo de recreación y del IDRD, una presentación del escenario.
	Paso 3	Se realiza un juego rompe hielo. 1. Ahí viene el caracol: El recreador comenzará a recitar el estribillo de la canción y la comunidad deberá repetir después de él, al final de este el recreador dará una indicación y los participantes deberá seguir la indicación. 2. Al Pin Al Pon: Se le dirá a los participantes que tomen un elemento pequeño y fácil de mover, se enseñará la canción: Al pin, al pon, a la hija del conde simón, a la lata, al latero, a la hija del chocolatero, cada una de las palabras tendrán un movimiento específico que será enseñado para darle rotación al elemento con el que se esta jugando.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
Durante la actividad		Para el desarrollo de la actividad se propone los siguientes juegos:
	Paso 1	1.Charada Navideña: Se realizará la competencia entre dos equipos (si los asistentes no son los esperados se integrarán los recreadores a la actividad), un representante de cada equipo deberá representar por medio de mímicas palabras navideñas como comida, películas, aguinaldos, tradiciones, etc. El otro equipo debe adivinar lo que se está interpretando para que pueda ganar el punto. 2.Comida Navideña: Se imprimirán las imágenes de los ingredientes de algunas comidas navideñas, que serán colocadas en un mismo grupo, los participantes deben pasar por una pista de obstáculos para llevar al otro lado uno por uno de los ingredientes de la comida que eligió preparar, ¡¡gana quien primero lleve todos los ingredientes al otro lado de la pista y grite Navidad!! 3.Lotería Navideña: Se realizará una previa implementación de una lotería Navideña, (con imágenes alusivas a la navidad), en donde se desarrollará este juego tradicional entre los participantes asistentes y al momento de tener el cartón completo no se gritará Lotería, ¡¡sino por el contrario se dirá NAVIDAD!! 4.Carrera de Aros: cada equipo se ubicará en un carril, el competidor que este adelante tomara el palo y un aro el cual lo tendrá que llevar al otro lado únicamente haciéndolo rodar con el palo, si el aro se sale del carril deberá iniciar de nuevo, cuando llegue al otro lado de la pista deberá tomar el aro con las manos y tendrá que encholar en el cono, después de encholar deberá llevarle el palo a su compañero para que este realice el recorrido. Se ubicará a los participantes en diferentes lugares de la pista y cada uno de ellos deberá trasladar el aro hasta donde se encuentran sus compañeros de una forma distinta ejemplo: rodándolo, lanzándolo hacia arriba, girándolo en un brazo, etc. Y el ultimo deberá encholarlo en el cono. Canaletas: Por equipo se dispondrán de unas pelotas de determinado color, que estarán ubicadas en el punto de partida, el equipo debe llevar estas pelotas de una en una por medio de una canaleta (se puede implementar con cartulina o cartón paja), en donde los participantes determinaran de que manera pueden trasladar estas pelotas hasta que lleguen al punto final. Gana quien pueda llevar la totalidad de las pelotas al otro lado, usando las canaletas
	Paso 2	Durante la actividad se debe mediar la comunicación y acciones de lluvia de ideas que aporten al desarrollo de cada juego. Dentro de las normas se debe promover el reconocimiento por el otro, habilidades, capacidades y diferencias. En caso de que algún participante incurra en comportamientos discriminatorios u ofensivos se procede a reflexionar sobre la diversidad y la importancia de esta para el logro de cada objetivo propuesto como equipo.
	Paso 3	Se realiza cierre socializando variantes u otros juegos que conozcan desde la experiencia personal del participante.

Descripción metodológica de la actividad		
Momento final	Paso 1	Se realiza una actividad de “la vuelta a la calma” el participante manifiesta en una sola palabra una emoción que le genere la actividad. luego se abre un espacio de reconocimiento con los participantes en el que se les permita que expresen de manera directa y antes de retirarse, sus sentimientos y experiencias vividas durante el espacio recreativo.
	Paso 2	Se propicia un espacio con los participantes y se les pregunta lo siguiente: • ¿Cómo les pareció la actividad? • ¿Cómo se sintieron? • ¿Qué aprendieron? • ¿Qué les queda para su vida?

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

	Paso 3	Se realiza un cierre la actividad con un pequeño dialogo que permita analizar y poner en evidencia los valores trabajados. Dejando un compromiso para aplicar valores aprendidos en familia. Se solicita que los participantes inviten a otras personas a los espacios que propone el IDRD, a que visiten nuestra página o nos sigan en redes; agradeciendo a los participantes por su tiempo y disposición, así mismo recordarles los horarios y lugares donde podrán volver a participar de la oferta recreativa de IDRD.
--	---------------	---

Materiales requeridos para la actividad	
Lotería, canaletas, pelotas.	